

HANDLEIDING BIJ LESBRIEF 2018

Beste Leerkracht,

In deze handleiding vind je 7 boeiende en interactieve opdrachten.

De opdrachten zijn gevarieerd en vragen niet veel voorbereiding.

De opdrachten variëren in tijd van 15 tot 60 minuten en zijn voor binnen en/of buiten. Je kunt alle opdrachten in 1 dag(deel) doen. Wellicht is het een idee om in de week van de Boomfeestdag iedere dag een opdracht te doen.

Bij iedere les hoort een werkblad voor de leerlingen. Je kunt het werkblad per leerling of per groep gebruiken.

De werkbladen kun je apart downloaden en printen/kopiëren voor de leerlingen of op het digi-bord laten zien.

In deze handleiding staan, per opdracht, de benodigde materialen, de duur van de lessen, de antwoorden en soms extra lessuggesties.

VEEL PLEZIER MET DE LESSEN.



Deze lesbrief is gemaakt in opdracht van Stichting Nationale Boomfeestdag

Educatie en Advies:

Rob Vereijken

Illustratie's bij opdrachten:

De afbeelding, Marco Magielse

Opmaak en handleiding:

Pompidou Producties en Art

© 2018 Stichting Nationale Boomfeestdag



1. ESSENTAKSTERFTE

In deze les leren de leerlingen wat de essentaksterfte is en uit welke 5 fases deze ziekte bestaat.

OPDRACHT:

Laat de leerlingen de tekeningen op de juist volgorde zetten van het begin van de ziekte tot dat de boom heel ziek is. De leerlingen kunnen de antwoorden in bomenboeken of op internet opzoeken.

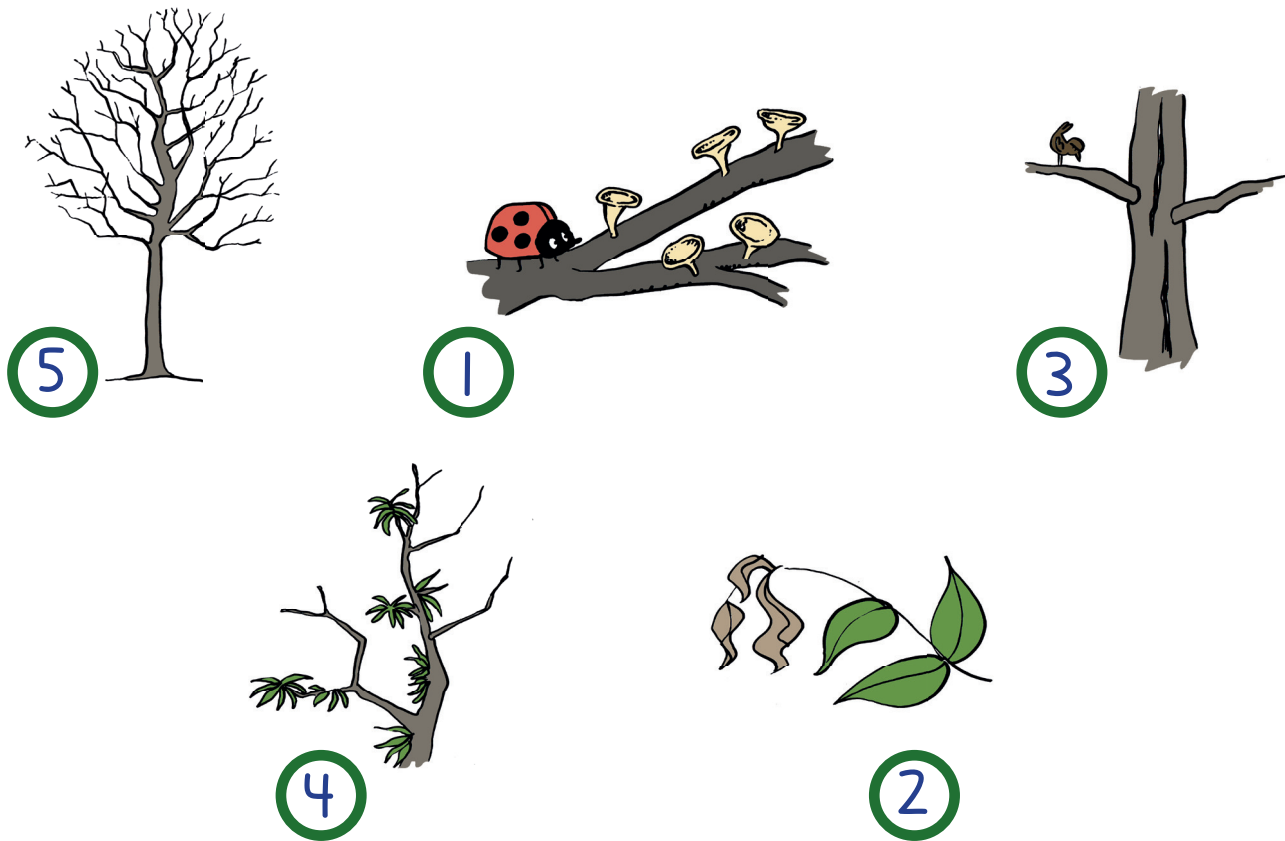
NODIG:

- werkblad per leerling of per groepje
- informatie op internet, bijv. www.essentaksterfte.nu Daar kun je zien hoe je een es herkent. Ook staat er een filmpje over hoe je een zieke es kunt herkennen.
naturetoday.com/intl/nl/observations/essentaksterfte/recognizing/essentaksterfte1

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 15 minuten

OPLOSSING:



1. paddenstoel, vals essenvlieskelkje
2. verdrogende bruine bladeren
3. de stam krijgt scheuren
4. zieke boom met bosjes blaadjes en de stam en takken
5. afgestorven boom met kale takken



2. MAAK 'T BUITEN BETER

In deze les gaan de leerlingen nadenken over de inrichting van hun schoolplein.

OPDRACHT:

Leerlingen maken een plattegrond van het schoolterrein en gaan dit terrein inrichten. Wat vinden ze belangrijk? Bomen, bloemen, een klimboom of een voetbalveld? Laat de leerlingen nadenken over wat ze het liefst doen in een pauze: willen ze sporten, rustig op een bankje zitten met vriendinnen of een fijne plek om te lunchen? Op een groot vel tekenen ze het terrein en richten dit in. Dit kunnen ze doen met potlood/stiften, maar ze kunnen bijvoorbeeld ook uit tijdschriften plaatjes knippen.

Laat de leerlingen hun ideeën aan elkaar presenteren.

Maak van al deze ideeën 1 definitief plan en presenteer dit aan de directeur van de school én stuur dit idee om buiten beter te maken vóór 2 april 2018 op

via

info@boomfeestdag.nl

via

social media (#mijnboomfeestdag).

of per post naar:

Stichting Nationale Boomfeestdag

Antwoordnummer 60544

5000 WB Tilburg

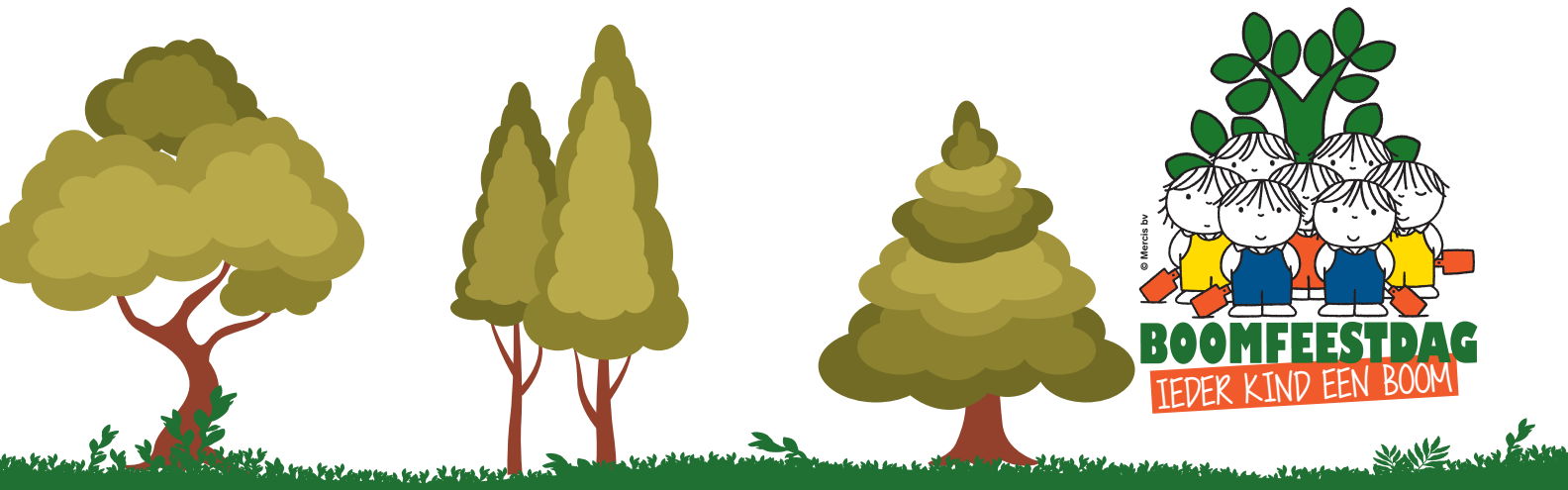
Per provincie krijgt de leukste, origineelste of groenste inzending een groen schoolpakket en een Klassenboom.

NODIG:

- Kaart van het schoolterrein en eventueel de directe omgeving van de school.
- Papier
- Linaal
- Kleurpotlooden, stiften

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 35 minuten



3. ZIEKE BOOM

Ook bomen kunnen ziek worden. Verschillende soorten bomen hebben verschillende ziekten.

OPDRACHT:

Koppel de juiste boom aan de ziekte die bij deze boom hoort. De leerlingen kunnen de antwoorden in bomenboeken of op internet opzoeken.

NODIG:

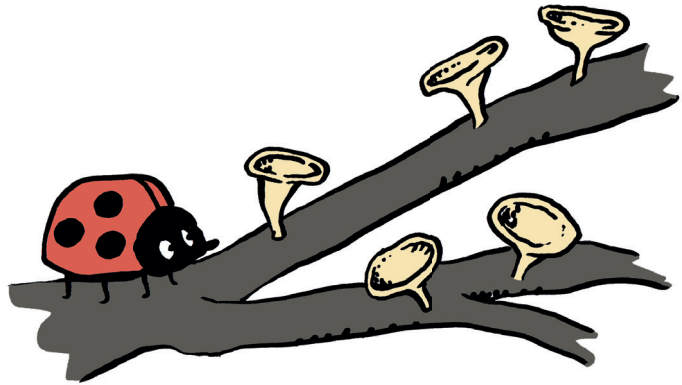
- bomenboek of internet
- werkblad per leerling of per groepje

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 10 minuten

OPLOSSING:

Bloedingsziekte	: paardenkastanje
watermerkziekte	: schietwilg
reuzenzwam	: beuk
iepenziekte	: iep
Essentaksterfte	: es



4. HET SPROOKJE VAN DE ES

In heel veel verhalen komen bomen voor. De leerlingen gaan een verhaal schrijven bij een door hen zelf uitgekozen boom.

OPDRACHT:

Laat de kinderen rondom de school een boom uitzoeken. Deze boom wordt de hoofdrolspeler in hun verhaal. Wat heeft de boom allemaal gezien en meegemaakt? Wie wonen er in de boom? Vogels, eekhoortjes, kabouters of mini-mensen? Is de boom alleen of heeft hij familie?

Alles mag: een spannend verhaal waarin de boom de rol van 007 heeft of een grappig of romantisch verhaal.

De leerlingen maken een tekening van hun boom passend bij het verhaal.

De leerlingen lezen hun verhaal voor in de klas.

Tip: lees iedere dag aan het einde van de ochtend en de middag 1 verhaal voor.

- Bundel alle verhalen met de tekeningen van de boom tot een boekje.
- Verkoop dit boekje bijvoorbeeld tijdens een braderie.

NODIG:

- pen en papier
- kleurpotloden/stiften en papier

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 40 minuten (exclusief het naar buiten gaan om een boom uit te zoeken)



5. ESSENHAKHOUT

Leerlingen leren dat er van verschillende soorten hout verschillende producten gemaakt kunnen worden.

OPDRACHT:

A - De ene boom heeft zachter, buigzamer hout dan de andere boom. De leerlingen gaan in een bomenboek of op internet zoeken wat er van de verschillende houtsoorten gemaakt wordt.

B - Vraag de leerlingen een tak mee te nemen naar school. Wat kunnen ze van deze tak maken?

NODIG:

- bomenboek of internet
- werkblad per leerling of per groepje

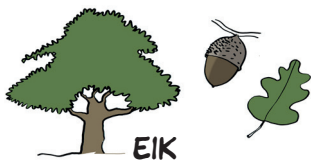
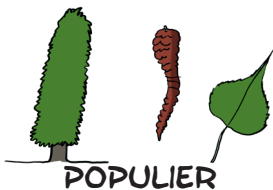
DUUR VAN DE OPDRACHT:

A - circa 10 minuten

B - circa 50 minuten

OPLOSSING:

Wilg : mand
Den : Scheepsmast
Populier : klomp
Berk : ijsstokjes
eik : tafel



© Mercelis bv

6. EEN BLOEM WORDT EEN VRUCHT

Leerlingen ontdekken hoe de vruchten van de kers, es, beuk en populier eruit zien.

OPDRACHT:

Iedere boom maakt zijn eigen vruchten. De leerlingen gaan aan de hand van twee omschrijvingen uitzoeken welke omschrijving hoort bij de es, populier, beuk of kers. Ze kunnen de antwoorden in bomenboeken of op internet opzoeken. Ze vullen de juiste namen in en tekenen de vruchten na.

NODIG:

- bomenboek of internet
- werkblad per leerling of per groepje
- kleurpotloden/stiften

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 30 minuten

DEZE BOOM
MAAKT
SAPPIGE
VRUCHTEN



IK BEN DE
KERS

VOGELS
ETEN DE
ZAADJES OP
EN POEPEN
ZE UIT

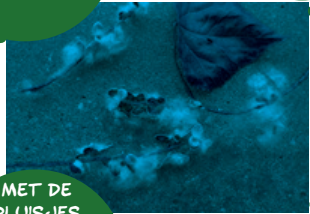
DEZE BOOM
MAAKT
DROGE HARDE
VRUCHTEN



IK BEN DE
BEUK

MENSEN,
VOGELS EN
EEKHOORNTJES
ETEN HIER
GRAAG VAN

DEZE BOOM
MAAKT ZADEN
MET PLUISJES
ERAAN



IK BEN DE
POPULIER

MET DE
PLUISJES
ZWEVEN DE
ZADEN MET
DE WIND MEE
DOOR DE
LUCHT

DEZE
BOOM MAAKT
ZADEN MET
VLEUGELS



IK BEN DE
ES

MET DIE
VLEUGELS
BLIJVEN DE
ZADEN ZWEVEN
IN DE LUCHT,
SOMS ALS EEN
PROPELLER



7. BOMEN HELPEN HET KLIMAAT DOOR CO₂ UIT DE LUCHT TE HALEN

Leerlingen leren dat planten en bomen als ze groeien CO₂ uit de lucht halen.

OPDRACHT:

De leerlingen gaan uitzoeken hoeveel bomen er nodig zijn om de CO₂ uit de lucht te halen.

NODIG:

- rekenapparaat
- atlas
- liniaal
- internet

DUUR VAN DE OPDRACHT:

Circa 20 minuten

OPLOSSING:

A- 80 kilo CO₂

B- Voor 1000 km vliegen heb je 4 extra bomen die de extra CO₂ op kunnen nemen.
100 bomen zijn nodig voor de reis naar Bali.

C- afhankelijk van de plaats van vertrek: 250 km = 1 boom = 20 kilo CO₂

Bijvoorbeeld: Amsterdam als startlocatie. De antwoorden zijn dan:

Retour Parijs is circa 800 km en hiervoor zijn minimaal 3 bomen nodig

Retour Londen is circa 700 km en hiervoor zijn bijna 3 bomen nodig

Retour New York is circa 12000 km en hiervoor zijn 48 bomen nodig

De belangrijkste les is dus om zoveel mogelijk bomen te planten om het autorijden en het vliegen minder vervuilend te laten zijn.



WIJ VLIEGEN
ZONDER CO₂
UITSTOOT!

