

Bomenmap deel 4 - 'De Boom en de wereld'

4 - 2 Een wereld vol bijzondere bomen

Leerdoel:	De leerlingen weten dat overal op aarde andere bomen voorkomen
Tijd van het jaar:	Het jaar rond
Locatie:	Buiten op het schoolplein
Tijdsduur:	30 minuten

Materialen:

- Kopieerblad 4-2 Een wereld vol bijzondere bomen - wereldkaart
- Kopieerblad 4-2 Een wereld vol bijzondere bomen - beschrijvingen
- Kopieerblad 4-2 Een wereld vol bijzondere bomen - 6 bomen
- Scharen en pennen

Vorbereiding:

- Van ieder kopieerblad zijn 6 exemplaren nodig.
- Op de afgedrukte kopieerbladen van de wereldkaart wordt telkens 1 van de 6 plaatsen duidelijk omcirkeld: bijvoorbeeld op het 1^e vel omcirkel je plaats 1, op het 2^e vel plaats 2, en zo verder. Hang de 6 verschillende wereldkaarten buiten op het schoolplein op 6 verschillende plekken. Het is leuk als de kaarten ver uit elkaar hangen.
- Verdeel de klas in 6 groepjes.



Inleiding:

Bomen groeien op heel veel plekken op onze aardbol. Meer dan de helft van de aarde is bedekt met zeewater. In de zee groeien geen bomen en struiken. Er is geen bodem waarin ze kunnen wortelen en in de ondiepe stukken is het voor de meeste bomen te nat of te zout.

Er zijn ook plaatsen waar het zo heet en droog is, dat er helemaal geen bomen kunnen groeien. Op die plekken zijn er woestijnen.

Op de Noord- en de Zuidpool is het heel erg koud. Daar ligt vaak het hele jaar door sneeuw en ijs. Ook daar zul je geen bomen tegenkomen.

Uitvoering:

Zoek de juiste boom bij de zes verschillende plaatsen op de aarde.

- Ieder groepje bedenkt een leuke naam voor hun groepje boomonderzoekers.
- Ieder groepje krijgt 'Kopieerblad 4-2 Een wereld vol bijzondere bomen - beschrijvingen' en 'Kopieerblad 4-2 Een wereld vol bijzondere bomen - 6 bomen'.
- Allereerst schrijft ieder groepje hun zelfbedachte naam onder de foto's van de bomen.
- Ieder groepje leest de beschrijvingen over de 6 bomen en bekijkt de 6 foto's. Onder de foto schrijven de leerlingen de naam van de boom die volgens hen bij de beschrijving hoort.
- Zijn alle boomnamen gevonden, dan knippen de leerlingen de foto's los.

lees verder op achterzijde

- De groepjes leerlingen gaan naar de plek waar de wereldkaarten hangen en zoeken uit welke boom bij de aangegeven groeiplaats op de opgehangen wereldkaarten hoort. Ze nemen de uitgeknipte foto's en het kopieerblad met beschrijvingen mee.
- Denken de leerlingen een goede combinatie gevonden te hebben, dan leggen ze bij die kaart de foto van de boom. Ze leggen de foto met de afbeelding naar beneden (bijvoorbeeld onder een steen), zodat de andere groepjes niet kunnen zien wat er al is neergelegd. De groepjes gaan door totdat ze de 6 foto's bij de 6 wereldkaarten hebben neergelegd.
- Als alle groepjes klaar zijn, loop de met de hele klas langs de 6 wereldkaarten en kijk je welke foto's bij de wereldkaarten liggen. Voor een goede foto op de goede plaats krijgt een groepje 1 punt. Welk groepje heeft de meeste foto's bij de goede wereldkaart gelegd?
- In een klassengesprek kan worden verteld waarom dit de goede uitkomst is. Ook wordt dan nog eens duidelijk dat iedere boomsoort zijn eigen eisen stelt aan de omgeving.

Oplossing:



Ik ben de mangrove
nummer 6 op de wereldkaart



Ik ben de baobab
nummer 2 op de wereldkaart



Ik ben de ginkgo
nummer 5 op de wereldkaart



Ik ben de Siberische spar
nummer 4 op de wereldkaart

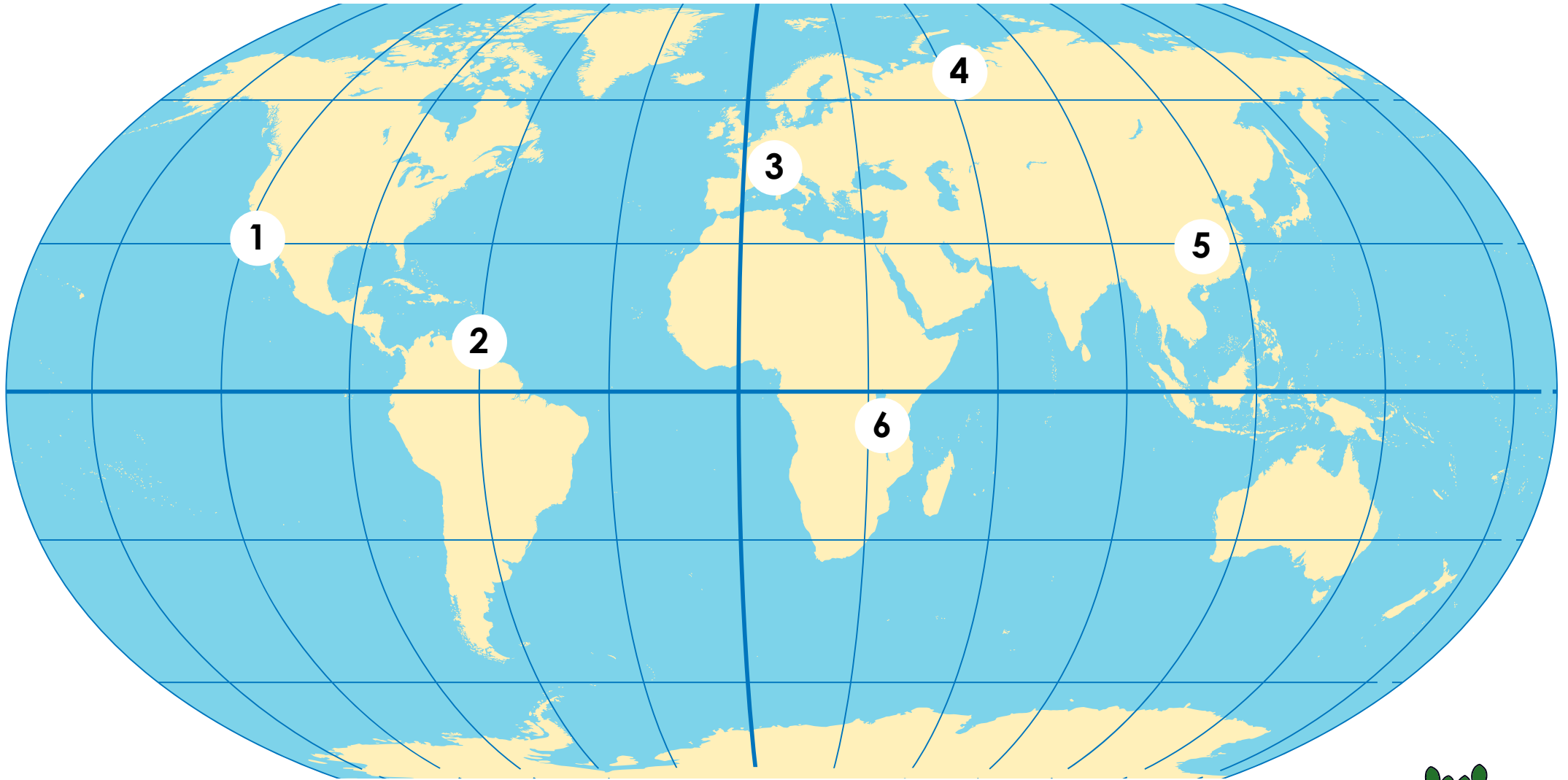


Ik ben de linde
nummer 3 op de wereldkaart



Ik ben de mammoetboom
nummer 1 op de wereldkaart





Ik ben de linde

Ik groei het beste op plekken die in de zomer niet te warm zijn. In de winter moet het ook niet te koud zijn. In Europa en ook in Nederland leef ik in bossen. Ook planten mensen mij vaak op een plein in een dorp of een stad. Mensen willen graag op een bankje onder mij zitten. Ik word een grote boom en heb bladeren die lijken op een hartje.

Ik ben de Siberische spar

Ik woon in Noord-Rusland. Ik groei met veel naaldbomen bij elkaar. Mijn leefgebied heet de taiga. In de zomer is het er niet warm en er zijn heel koude winters.

In de winter kan ik door de kou moeilijk aan water komen. Ik bescherm dan mijn naalden tegen bevriezen door het water uit de naalden naar mijn takken te halen. Door de suiker in mijn naalden bevriest het laatste beetje water in mijn naalden pas als het heel hard vriest. Ik kan dus goed tegen de kou.

Ik ben de mangrove

Ik ben een van de weinige bomen die in zout water kunnen leven. Ik groei graag rond de evenaar in de zee. Je kunt mij vinden op plekken waar weinig golven zijn in een ondiep stukje van de zee, vlak bij het vasteland.

Ik sta onder andere in Midden- en Zuid-Amerika aan de kust. Ik maak heel grote luchtwortels. Mijn bladeren zitten hoger aan mijn takken. Als het vloed (hoogwater) is moeten de bladeren natuurlijk niet onder water komen te zitten.

Ik ben de mammoetboom

Ik leef in Californië in Noord-Amerika. Ik ben een van de zwaarste bomen van de wereld. Ik heb een enorm dikke stam. Er zijn plaatsen waar mensen een tunnel voor auto's dwars door mijn stam heen hebben gemaakt. Mijn bladeren lijken een beetje op naalden van een sparrenboom, maar dan zachter. Ik groei graag in de bossen op lage bergen. Het moet voor mij in de zomer niet te warm zijn en in de winter niet te koud.

Ik ben de baobab of apenbroodboom

Ik groei in droge delen van Afrika. Je ziet mij vanaf de evenaar tot in Zuid-Afrika. Het is hier bijna het hele jaar erg warm. In mijn buurt loopt regelmatig een olifant of een giraf.

Ik ben een heel bijzondere boom. Ik zie eruit alsof ik met mijn hoofd in de grond sta. Mijn wortels lijken wel omhoog te steken. Maar dat is niet zo hoor, mijn wortels zitten gewoon in de grond en mijn bladeren zitten hoog in de lucht aan mijn takken.

Ik ben de ginkgo

Ik ben misschien wel de oudste boomsoort van de wereld. Ik kom uit de bergen van Oost-China. Mensen vonden mij zo'n bijzondere boom dat ik van daaruit naar Japan ben gebracht. Daar werd ik veel bij tempels geplant. Mensen noemen me daarom ook wel de Japanse notenboom. Mijn bladeren lijken op platte eendenvoeten. In de herfst verkleurt mijn blad prachtig geel. Daarna vallen mijn bladeren af en ben ik in de winter kaal.





naam groep boomonderzoekers

naam boom



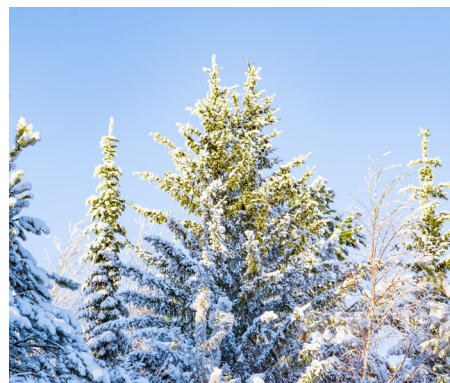
naam groep boomonderzoekers

naam boom



naam groep boomonderzoekers

naam boom



naam groep boomonderzoekers

naam boom



naam groep boomonderzoekers

naam boom



naam groep boomonderzoekers

naam boom

